**„EU peníze školám“**

**Projekt DIGIT – digitalizace výuky na ISŠTE Sokolov**

**reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0496**

|  |  |
| --- | --- |
| **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT** | **VY\_32\_INOVACE\_18\_2\_1** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Placení v cizí měně |
| **Jméno autora** | Mgr. Miloslav Mládek |
| **Tematická oblast** | Zaměstnanci, trh, daňová soustava, národní hospodářství |
| **Vzdělávací obor** | 23-45-M/01 Dopravní prostředky |
| **Předmět** | Ekonomika |
| **Ročník** | 3., 4. |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence k učení * poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich.

Kompetence komunikativní * využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem.

Kompetence pracovní * používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky.
 |
| **Průřezové téma** | Občan v demokratické společnosti - naučí žáka orientovat se v masových médiích, využívat je jako zdroj informací. |
| **Časový harmonogram** | 1 vyučovací hodina |
| **Použitá literatura a zdroje** | Klínský, P., Münch, O., Chromá, D.: Ekonomika, Ekonomická a finanční gramotnost pro střední školy. EDUKO nakladatelství, s. r. o., Praha, 2010. ISBN 978-80-87204-21-4.ČNB [online]. 2012 [cit. 2013-09-09]. Dostupné z: http://www.cnb.cz/cs. |
| **Pomůcky a prostředky** | PC, internet |
| **Anotace** | Valuty, devizy, kurzovní lístek, konverze |
| **Způsob využití výukového materiálu ve výuce** | Výklad, samostatná práce |
| **Datum (období) vytvoření vzdělávacího materiálu** | Září 2013 |

*Tento výukový materiál je plně v souladu s Autorským zákonem (jsou zde dodržována všechna autorská práva). Pokud není uvedeno jinak, autorem textů
a obrázků je Ing. Miloslav Mládek.*

**Výklad**

Obchodní banky provádějí také směnárenskou a devizovou činnost.

Valuty - cizí měna v hotovosti (mince a bankovky).

Devizy - cizí měna v bezhotovostní formě.

Kurzovní lístek - souhrn devizových a valutových kurzů vybraných zahraničních měn, které banka používá v obchodním styku s klienty; banka vytváří kurzovní lístek na každý pracovní den; hodnoty kurzů v kurzovním lístku se odvíjí od tržních kurzů na devizových trzích (při větším kolísání kurzů na devizových trzích banky zpravidla reagují změnou kurzovního lístku i během dne).

Konverze = převod jedné měny na měnu druhou.

Kurzy jsou v kurzovním lístku vždy uváděny z pohledu banky.

Nákupní kurz - kurz, za který banka od klienta danou cizí měnu uvedenou v kurzovním lístku nakupuje a současně prodává českou korunu.

Prodejní kurz - kurz, za který banka klientovi danou cizí měnu uvedenou v kurzovním lístku prodává a současně nakupuje od klienta českou korunu.

Kurz střed - neslouží k provádění obchodních transakcí, ale pouze pro orientaci klientů banky; je určený pro zúčtování mezibankovních plateb nebo plateb prováděných prostřednictvím platebních karet.

Příklad:

Klient kupuje 100 EUR v hotovosti, zaplatí 2 647,41 CZK. Banka pro tento typ transakce použije kurz valuta prodej.

(použitý kurzovní lístek KB - viz níže)

Příklad:

Klient převádí 1 000 EUR z účtu vedeného v EUR na účet vedený v CZK. Banka použije kurz devizy nákup a připíše klientovi na účet 25 260,20 CZK.

(použitý kurzovní lístek KB - viz níže)



Obrázek : kurzovní lístek KB 9. 9. 2013. Zdroj: http://www.kb.cz/kurzovni-listek/cs/rl/index.x



Obrázek : kurzovní lístek ČNB 9. 9. 2013. Zdroj: http://www.cnb.cz/cs/financni\_trhy/devizovy\_trh/kurzy\_devizoveho\_trhu/denni\_kurz.jsp

**Samostatná práce**

1. Za pomoci internetu vyhledejte, kdo může v ČR nabízet nebo provádět směnárenskou činnost jako podnikání.
2. Musí se obchodní banky při vyhlašování měnových kurzů striktně řídit kurzy vyhlášenými ČNB?
3. Porovnejte na uvedeném kurzovním lístku KB, zda se shodují kurzy střed s kurzy vyhlášenými ČNB (pro porovnání vyber 4 měny).
4. Nalezněte na internetu měnovou kalkulačku vybrané obchodní banky a vypočítejte kurzy pro valuty i devizy vámi zvolené částky.
5. Jak se změní vámi vypočtené částky v předešlém příkladu, účtuje-li si banka poplatek 2 %?
6. Doplňte následující křížovku:

