**„EU peníze školám“**

**Projekt DIGIT – digitalizace výuky na ISŠTE Sokolov**

**reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0496**

|  |  |
| --- | --- |
| **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT** | **VY\_32\_INOVACE\_18\_2\_06** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Životní minimum, existenční minimum |
| **Jméno autora** | Ing. Bohuslava Čežíková |
| **Tematická oblast** | Zaměstnanci, trh, daňová soustava, národní hospodářství |
| **Vzdělávací obor** | 23-45-M/01 Dopravní prostředky |
| **Předmět** | Ekonomika |
| **Ročník** | 3., 4. |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence k učení * poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokroka určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich.

Kompetence komunikativní * využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem.

Kompetence pracovní * používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky.
 |
| **Průřezové téma** | Občan v demokratické společnosti - naučí žáka orientovat se v masových médiích, využívat je jako zdroj informací. |
| **Časový harmonogram** | 1 vyučovací hodina |
| **Použitá literatura a zdroje** | Dvořáková, Z., Smrčka, L. a kol.: Finanční vzdělávání pro střední školy. Nakladatelství C. H. Beck, Praha, 2011. ISBN 978-80-7400-008-9.MPSV: Příjmy a životní úroveň [online]. [cit. 2013-01-09]. Dostupné z: http://www.mpsv.cz/cs/874 |
| **Pomůcky a prostředky** | PC, internet |
| **Anotace** | Záchranná sociální síť, životní minimum, existenční minimum |
| **Způsob využití výukového materiálu ve výuce** | Výklad, samostatná práce |
| **Datum (období) vytvoření vzdělávacího materiálu** | Září 2013 |

*Tento výukový materiál je plně v souladu s Autorským zákonem (jsou zde dodržována všechna autorská práva). Pokud není uvedeno jinak, autorem textů
a obrázků je Ing. Miloslav Mládek.*

**Výklad**

**Záchranná sociální síť**

* slouží k ochraně širokých vrstev obyvatelstva před chudobou;
* je řešena jako dávkový systém v jednotlivých pilířích sociálního zabezpečení;
* od roku 2007 se používá dvouúrovňová hranice chudoby, která se skládá ze dvou nástrojů:
1. **Životní minimum**

= minimální společensky uznaná hranice peněžních příjmů k zajištění výživy a ostatních základních osobních potřeb.

1. **Existenční minimum**

= minimální hranice peněžních příjmů, která se považuje za nezbytnou k zajištění výživy a ostatních základních osobních potřeb na úrovni umožňující přežití. Tento institut byl vedle životního minima zaveden z důvodu větší motivace pro dospělé osoby v hmotné nouzi. Existenční minimum nelze použít u nezaopatřeného dítěte, u poživatele starobního důchodu, u osoby invalidní ve třetím stupni a u osoby starší 68 let.

Částky životního minima v Kč za měsíc:

|  |  |
| --- | --- |
| Částka životního minima pro domácnost jednotlivé osoby | 3 410 |
| Částky životního minima pro společně posuzované osoby | Pořadí osob v domácnosti |
| První | Druhá |
| Dospělá osoba | 3 140 | 2 830 |
| Dítě do 6 let | - | 1 740 |
| Dítě 6-15 let | - | 2 140 |
| Dítě 15-26 let (nezaopatřené) | - | 2 450 |

Úhrnná částka životního minima domácnosti je součtem částek životního minima členů domácnosti. Společně posuzované osoby:

* rodiče a nezletilé nezaopatřené děti;
* manželé nebo registrovaní partneři;
* rodiče a děti nezletilé zaopatřené nebo zletilé, pokud tyto děti s rodiči užívají byt a nejsou posuzovány s jinými osobami;
* jiné osoby společně užívající byt, pokud písemně neprohlásí, že spolu trvale nežijí a společně neuhrazují náklady na své potřeby.

Pozn.: společně posuzovanými osobami jsou i osoby, které se přechodně, z důvodů soustavné přípravy na budoucí povolání, zdravotních nebo pracovních (včetně dobrovolnické služby), zdržují mimo byt.

**Řešení sociálních situací**

1. Nedostatečný příjem (výdělečná činnost, nemocenské a důchodové pojištění, předlužení domácnosti):
	1. nedostatečný příjem → nárok na dávku státní sociální podpory (příspěvek na bydlení), lze čerpat dávky v hmotné nouzi (příspěvek na živobytí, doplatek na bydlení);
	2. nízký příjem + nezaopatřené děti → nárok na dávku státní sociální podpory (příspěvek na bydlení, přídavek na dítě, sociální příplatek), lze čerpat dávky v hmotné nouzi (doplatek na bydlení).
2. Ztráta zaměstnání:
	1. uchazeč o zaměstnání (při splnění podmínek) → podpora v nezaměstnanosti;
	2. po vyčerpání nároku na podporu v nezaměstnanosti (nebo je podpora v nezaměstnanosti nízká a tím je nízký příjem v domácnosti) → příspěvek na bydlení, lze čerpat příspěvek na živobytí, doplatek na bydlení;
	3. v domácnosti je nízký příjem + nezaopatřené děti → příspěvek na bydlení, přídavek na dítě, sociální příplatek, lze čerpat příspěvek na živobytí, doplatek na bydlení.

3) Nezaopatřené dítě v rodině:

* 1. nezaopatřené dítě → dávky státní sociální podpory při narození
	a výchově dítěte (porodné, rodičovský příspěvek, příspěvek při převzetí dítěte do péče, příspěvek na úhradu potřeb dítěte, odměna pěstouna);
	2. nízký příjem v rodině → přídavek na dítě, sociální příplatek, příspěvek na bydlení, dávky hmotné nouze (příspěvek na živobytí, doplatek na bydlení).

**Samostatná práce**

1. Spočítejte částky životního minima pro jednotlivé domácnosti:
	1. Dva dospělí.
	2. Dva dospělí a jedno dítě ve věku 5 let.
	3. Dva dospělí a jedno dítě ve věku 17 let.
	4. Jeden dospělý a dvě děti - ve věku 11 a 17 let.
	5. Dva dospělí a tři děti - ve věku 5, 13 a 18 let.
2. Co podle vás znamená "předlužení domácnosti"?
3. Za pomoci kalkulačky MPSV (http://www.mpsv.cz/cs/11853#vypocetzm) ověřte správnost svých výpočtů v prvním úkole.
4. Za pomoci internete nalezněte, jaká je výše existenčního minima.
5. Kdo vyplácí dávky hmotné nouze?