**„EU peníze školám“**

**Projekt DIGIT – digitalizace výuky na ISŠTE Sokolov**

**reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0496**

|  |  |
| --- | --- |
| **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT** | **VY\_32\_INOVACE\_18\_2\_10** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Státní rozpočet |
| **Jméno autora** | Mgr. Miloslav Mládek |
| **Tematická oblast** | Zaměstnanci, trh, daňová soustava, národní hospodářství |
| **Vzdělávací obor** | 23-45-M/01 Dopravní prostředky |
| **Předmět** | Ekonomika |
| **Ročník** | 3., 4. |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence k učení * poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich.

Kompetence komunikativní * využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem.

Kompetence pracovní * používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky.
 |
| **Průřezové téma** | Občan v demokratické společnosti - naučí žáka orientovat se v masových médiích, využívat je jako zdroj informací. |
| **Časový harmonogram** | 1 vyučovací hodina |
| **Použitá literatura a zdroje** | Klínský, P., Münch, O., Chromá, D.: Ekonomika, Ekonomická a finanční gramotnost pro střední školy. EDUKO nakladatelství, s. r. o., Praha, 2010. ISBN 978-80-87204-38-2.Slabikář finanční gramotnosti: 2. aktualizované vydání. Praha: COFET, a. s., 2011. ISBN 978-80-9043-96-1-0. |
| **Pomůcky a prostředky** | PC, internet |
| **Anotace** | Národní hospodářství, státní rozpočet |
| **Způsob využití výukového materiálu ve výuce** | Výklad, samostatná práce |
| **Datum (období) vytvoření vzdělávacího materiálu** | Září 2013 |

*Tento výukový materiál je plně v souladu s Autorským zákonem (jsou zde dodržována všechna autorská práva). Pokud není uvedeno jinak, autorem textů
a obrázků je Ing. Miloslav Mládek.*

**Výklad**

Stát - zabezpečuje funkce vnitřní (ekonomická, sociální, zákonodárná, nařizovací, bezpečnostní) a vnější (zahraniční politika, bezpečnost); pro výkon funkcí je potřeba finančních zdrojů → státní rozpočet.

**soustava veřejných rozpočtů**

**Státní rozpočet**

* centralizovaný peněžní fond;
* finanční plán centrální úrovně vlády;
* má formu zákona;
* poskytuje obraz o příjmech a výdajích státu.

*Výdaje státního rozpočtu:*

* státní správa (soudy, policie apod.);
* sociální zabezpečení;
* zdravotnictví;
* školství;
* kultura;
* investiční výdaje (oprava silnic, výstavba dálnic);
* transfery (jednostranné výdaje, nepřináší protihodnotu - např. sirotčí důchod);
* odvody do rozpočtu EU a další.

*Příjmy státního rozpočtu:*

* daně;
* poplatky;
* cla;
* sociální pojištění;
* příjmy a odvody organizací veřejného sektoru;
* výnosy z prodeje a pronájmu veřejného majetku;
* příjmy z rozpočtu EU.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Státní výdaje |  | > |  | Státní příjmy |  | Deficit SR |
|  | < |  |  | Přebytek SR |
|  | = |  |  | Vyrovnaný SR |

**Řešení deficitního SR:**

* prodej dlouhodobých státních obligací domácím nebo zahraničním subjektům;
* prodej státních obligací centrální bance →tisk nových peněz → zvýšení množství peněz v oběhu;
* zvýšení daní;
* krácení veřejných výdajů.

**Veřejný dluh**

* jde o souhrn všech vládních výpůjček, kterými se financují současné i minulé deficity;
* je navyšován o úroky z výpůjček;
* je snižován o splátky dluhu;
* je-li příliš vysoký, stává se ekonomickým zlem.

**Rozpočtový proces**

1. příprava a projednávání návrhu rozpočtu ve vládě (orgánu moci výkonné);
2. projednávání a schvalování návrhu v parlamentu (orgánu moci zákonodárné);
3. realizace rozpočtu, tj. hospodaření podle rozpočtu v průběhu rozpočtového roku;
4. následná kontrola po skončení rozpočtového roku.

**Fiskální rok**

* rozpočtový rok;
* dochází k plnění naplánovaného rozpočtu;
* v ČR je fiskální rok totožný s kalendářním rokem.

**Samostatná práce**

1. Vyhledejte pomocí internetu, které rozpočtové zásady se uplatňují při sestavování státního rozpočtu.
2. Co znamená zásada úplnosti?
3. Kdo zpracovává návrh státního rozpočtu?
4. Za pomoci internetu vyhledejte, kdy začíná a končí fiskální rok v Japonsku a kdy v USA.
5. Co jsou to mandatorní výdaje?
6. Na URL http://www.mfcr.cz/cs/verejny-sektor/hospodareni/rizeni-statniho-dluhu/dluhova-statistika/struktura-a-vyvoj-statniho-dluhu najdi informace o vývoji státního dluhu za roky 2005-2012. Tabulkové údaje zpracuj do podoby grafu a data vhodně interpretuj.
7. Co víte o dluhové krizi Řecka (vznik, příčiny, důsledky)?