**„EU peníze školám“**

**Projekt DIGIT – digitalizace výuky na ISŠTE Sokolov**

**reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0496**

|  |  |
| --- | --- |
| **III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT** | **VY\_32\_INOVACE\_18\_2\_12** |
| **Název vzdělávacího materiálu** | Hospodářský cyklus |
| **Jméno autora** | Mgr. Miloslav Mládek |
| **Tematická oblast** | Zaměstnanci, trh, daňová soustava, národní hospodářství |
| **Vzdělávací obor** | 23-45-M/01 Dopravní prostředky |
| **Předmět** | Ekonomika |
| **Ročník** | 3., 4. |
| **Rozvíjené klíčové kompetence** | Kompetence k učení * poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich.

Kompetence komunikativní * využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem.

Kompetence pracovní * používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky.
 |
| **Průřezové téma** | Občan v demokratické společnosti - naučí žáka orientovat se v masových médiích, využívat je jako zdroj informací. |
| **Časový harmonogram** | 1 vyučovací hodina |
| **Použitá literatura a zdroje** | Dvořáková, Z., Smrčka, L. a kol.: Finanční vzdělávání pro střední školy. Nakladatelství C. H. Beck, Praha, 2011. ISBN 978-80-7400-008-9.Švarcová, J. a kol.: Ekonomie - stručný přehled, 2010/2011. Zlín, CEED 2010. ISBN 978-80-87301-00-5.ČSÚ [online]. [cit. 2013-09-05]. Dostupné z: http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/hdp\_narodni\_ucty |
| **Pomůcky a prostředky** | PC, internet, tabulkový procesor |
| **Anotace** | HDP, HNP, hospodářský cyklus |
| **Způsob využití výukového materiálu ve výuce** | Výklad, samostatná práce |
| **Datum (období) vytvoření vzdělávacího materiálu** | Září 2013 |

*Tento výukový materiál je plně v souladu s Autorským zákonem (jsou zde dodržována všechna autorská práva). Pokud není uvedeno jinak, autorem textů
a obrázků je Ing. Miloslav Mládek.*

**Výklad**

**Hrubý domácí produkt**

* HDP je peněžním vyjádřením celkové hodnoty statků a služeb nově vytvořených v daném období na určitém území;
* používá se pro stanovení výkonnosti ekonomiky;
* pro jeho stanovení se používají tři metody:
1. produkční metoda;
2. výdajová metoda;
3. důchodová metoda.

*Reálný* hrubý domácí produkt → je vyjádřený v cenách určitého výchozího roku = ve stálých cenách.

*Nominální* hrubý domácí produkt → je vyjádřený v cenách, které jsou aktuální ve sledovaném období = v běžných cenách.

**Hrubý národní příjem**

* ukazatel je postavený na národním principu;
* celková peněžní hodnota finální produkce vyrobené za určité období výrobními faktory ve vlastnictví rezidentů dané země;
* aby byla jeho hodnota porovnatelná, přepočítává se na jednoho obyvatele;
* zvyšování nebo snižování HNP se vyhodnocuje jako tempo růstu ekonomiky.



Obrázek 1: HDP Česká republika. Zdroj: www.google.cz/publicdata

****

Obrázek 2: HDP ČR. Zdroj: www.google.cz/publicdata

**Hospodářský cyklus**

Reálný hrubý domácí produkt v čase kolísá.

Recese: reálný produkt klesá → pokles produkce podniků → propouštění zaměstnanců + omezení investic → další propad produkce + stát vyplácí více podpor, menší příjem z daní.

Expanze: podnikům rostou prodeje → trvá-li stav déle, začnou nabírat nové zaměstnance + větší investice podniků → zlepšuje se hospodářská situace podniků i státu.

Příčiny hospodářského cyklu:

1. poptávkové
2. nákladové

vrchol

reálný produkt

**Samostatná práce**

expanze

recese

čas

dno

1. Vyhledejte na webu Českého statistického úřadu data o vývoji HDP
a zpracujte je do tabulky:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | ... | ... | 2012 |
| HDP(mld. Kč, b. c.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| HDP na 1 obyvatele(Kč/obyv., b. c.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Vytvořte grafy z dat z tabulky v úkole č. 1. Použijte spojnicový typ grafu.
2. Proložte každou křivku spojnicí trendu.
3. Na základě trendu odhadněte, jaká byla hodnota HDP a HDO na 1 obyvatele v roce 1996.
4. Porovnejte váš údaj s údajem uvedeným na webu ČSÚ.
5. Vyhledejte veřejná data o HDP České republiky publikovaná prostřednictvím Google. Spusťte animaci časové osy a sledujte, jak se vyvíjel HDP ČR v porovnání s vývojem HDP jiných států Evropy.
6. Popište hospodářský cyklus.
7. Co se děje s nezaměstnaností v období recese a co v období expanze?